

Krippe/Krabbeltube/Kindergarten - **elementare Bildungseinrichtungen**

„Kindergarten“ - **BILDUNG**seinrichtung statt Betreuungseinrichtung

Auftrag des Kindergartens: **BILDUNG**, ERZIEHUNG, BETREUUNG als Teil der Lebensbildung - und NICHT als Anlieferbereich für „die Schule“!

(Eigentlich ist ja ein theoretisches Prinzip der Schule „wir lernen für das Leben, nicht für die Schule“... In den elementaren Bildungseinrichtungen ist das wirklich so ☺) Daher **KEINE Vorschuleinrichtung!**

FrühförderInnen/KindergärtnerInnen/KindergartenpädagogInnen/
HortpädagogInnen/GrundschullehrerInnen - **ElementarpädagogInnen**

„Liebe“ heißt im pädagogischen Bereich **BEZIEHUNGSQUALITÄT**. Diese ist unabdingbar für JEDEN Kompetenzerwerb, Bildungs-/Lernprozess und braucht außer menschlicher Kompetenz Professionalität und ZEIT für jedes Kind.

Das Recht des Kindes auf beste Bildungsbedingungen von Anfang an **UND** die Vereinbarkeit von Familie und Beruf

bilden den bildungs- und gesellschaftspolitischen Auftrag
NICHT NUR der elementaren Bildungseinrichtungen!

- Wer thematisiert ebenso intensiv, dass „die Schule“ eine Vereinbarkeit von Familie und Beruf nicht ermöglicht bzw. extrem erschwert?????

SPIELEN ist Bildung, Arbeit, Entwicklungsimpuls, Stärken stärken-Schwächen schwächen,...

Ziel: ALLE PädagogInnen ALLER Bildungseinrichtungen müssen solche gleichwertigen Bedingungen (von umfassender Ausbildung über humanen, zweckentsprechenden Arbeitsplatz bis zu Qualitäts-Rahmenressourcen in den Gruppen/Klassen/Einrichtungen) haben, damit ALLE Kinder gleiche Chancen auf eine optimale Bildungsbiografie haben und dadurch Eltern beruhigt sind, „die Wirtschaft“ motivierte ArbeitnehmerInnen hat und somit Österreich als Bildungsstandort leistungs- sowie überlebensfähig ist.

„ab 3 Jahren“ - Forschungsergebnisse zeigen, dass

- Alterseinteilungen nicht kindgemäß sind
- junge Kinder - mit entsprechenden Rahmenbedingungen - andere Kinder notwendig für ihre Entwicklung und Sozialisation brauchen

☹ Tanten, Betreuung, aufpassen, „ein bisschen spielen“, Mütter „müssen“ arbeiten gehen, „Mütter“ brauchen ☹ Betreuungseinrichtungen, die „Kleinen“ (LiliputanerInnen?), Vorschulkinder/-einrichtungen/-pädagogik,...

☺ (Kindergarten, Kindergruppen, Hort, Schul, Freizeit, ...) **PÄDAGOGINNEN**, die „Jüngsten“. Bildungsarbeit, Kompetenzerwerb, Sozialisation, Lebensbildung,...