

24.01. 20 – Tag der Elementarbildung

6409/Jänner 2020



Nur wer
versteht,
was die
Menschen **beweg**t,
kann sie auch
bewegen.



INTEGRAL ■ MARKT- UND
■ MEINUNGS-
■ FORSCHUNG

Partner von SINUS Heidelberg ■ Berlin ■ Singapur



- 1. Methode & Zielsetzungen**
2. Bekanntheit Tag der Elementarbildung
3. Bildungsvermittlung im Kindergarten
4. Einstellung zu Elementarbildung
5. Rahmenbedingungen für PädagogInnen



ZIELSETZUNGEN

- Bekanntheit des ÖDKH
- Relevanz der Bildungsvermittlung im Kindergarten
- Zustimmung zu Aussagen bezüglich Bildung
- Rahmenbedingungen für PädagogInnen
- Notwendige Eigenschaften von PädagogInnen



SAMPLE

- n=1.000



ZIELGRUPPE

- Österreichische Bevölkerung zwischen 16 und 69 Jahren



METHODE

- Online Interviews im Rahmen des INTEGRAL Onlinebus



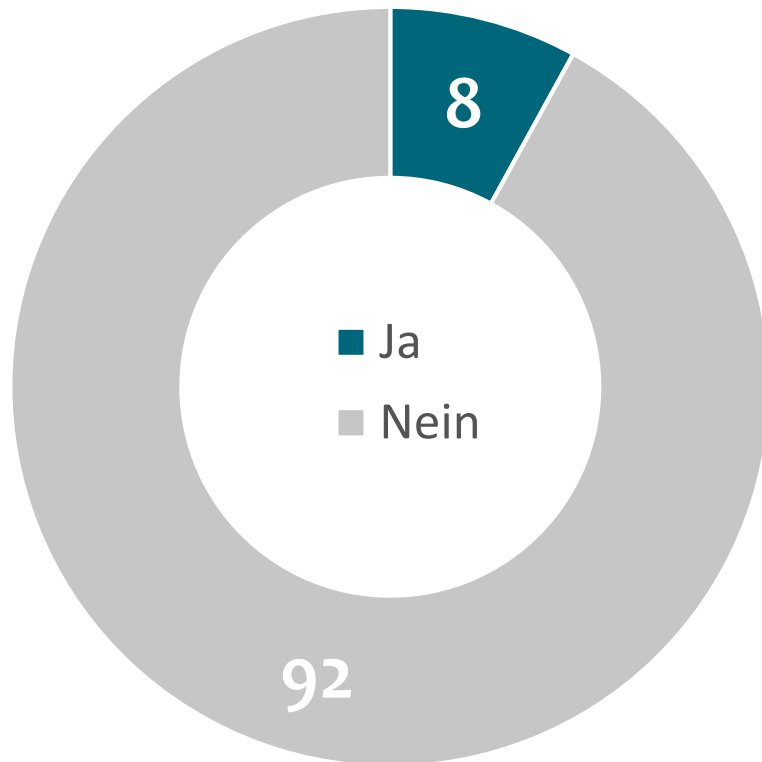
FELDARBEITSZEIT

- Welle 1+2: 05.12.-12.12.2019

TÄTIGKEIT IM BERUFSFELD DER PÄDAGOGIK

Knapp ein Zehntel der Befragten sind bzw. waren im Berufsfeld der Pädagogik tätig (v.a. Frauen)

Österreich gesamt



Nach Untergruppen

	Ja	Nein
IN PROZENT (n=1000)	8	92
Kinder im Haushalt (n=229)	7	93
Männer (n=499)	4	96
Frauen (n=501)	13	87
16 bis 29 Jahre (n=244)	11	89
30 bis 49 Jahre (n=402)	7	93
50 bis 69 Jahre (n=355)	8	92
Pflichtschule/Lehre (n=693)	5	95
Matura/Uni (n=307)	17	83
Wien (n=213)	11	89
NÖ, Bgl. (n=221)	8	92
Stmk., Kärnten (n=207)	5	95
OÖ, Salzburg (n=229)	9	91
Tirol, Vorarlberg (n=129)	10	90
Bis 5.000 Einwohner (n=388)	6	94
Bis 50.000 Einwohner (n=249)	10	90
Über 50.000 Einwohner (n=150)	9	91

Q12: Sind oder waren Sie im Berufsfeld der Pädagogik tätig?

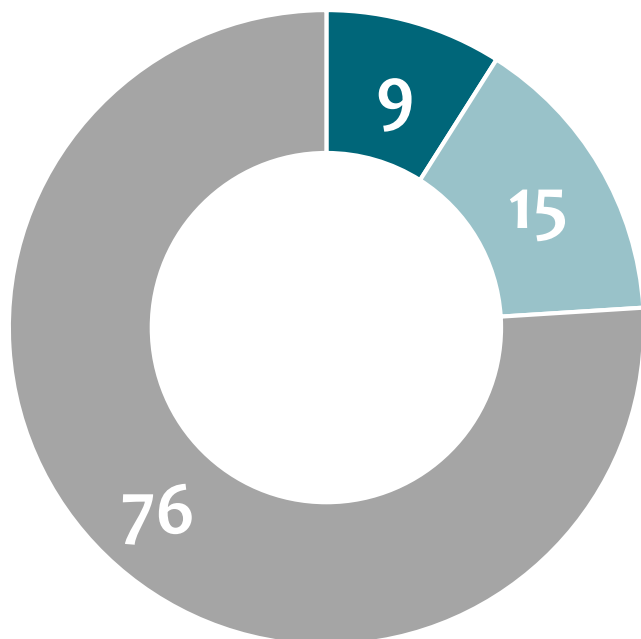
(Basis: Alle Befragten)
n = 1000



KINDER IM KINDERGARTEN

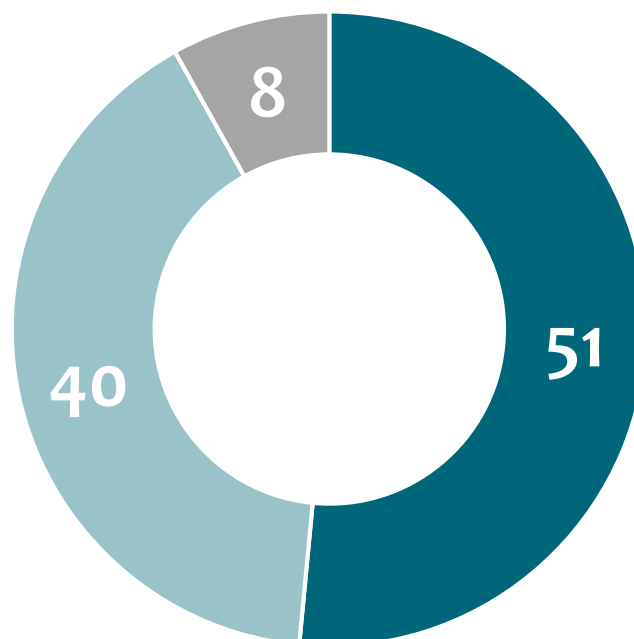
6 von 10 haben Erfahrung mit Kindergartenkindern

Derzeit im Kindergarten



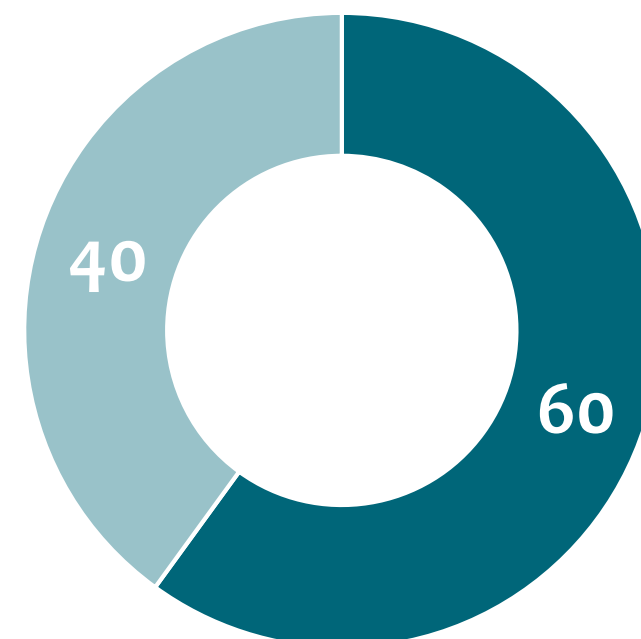
■ Ja ■ Nein ■ Keine Kinder im HH

Früher im Kindergarten



■ Ja ■ Nein ■ Kinder besuchen derzeit den KG

Derzeit ODER Früher im Kindergarten



■ Ja ■ Nein

Q15/16: Leben Kinder in Ihrem Haushalt, die derzeit den Kindergarten besuchen?/Lebten früher einmal Kindergartenkinder in Ihrem Haushalt?

(Basis: Alle Befragten)
n = 1000

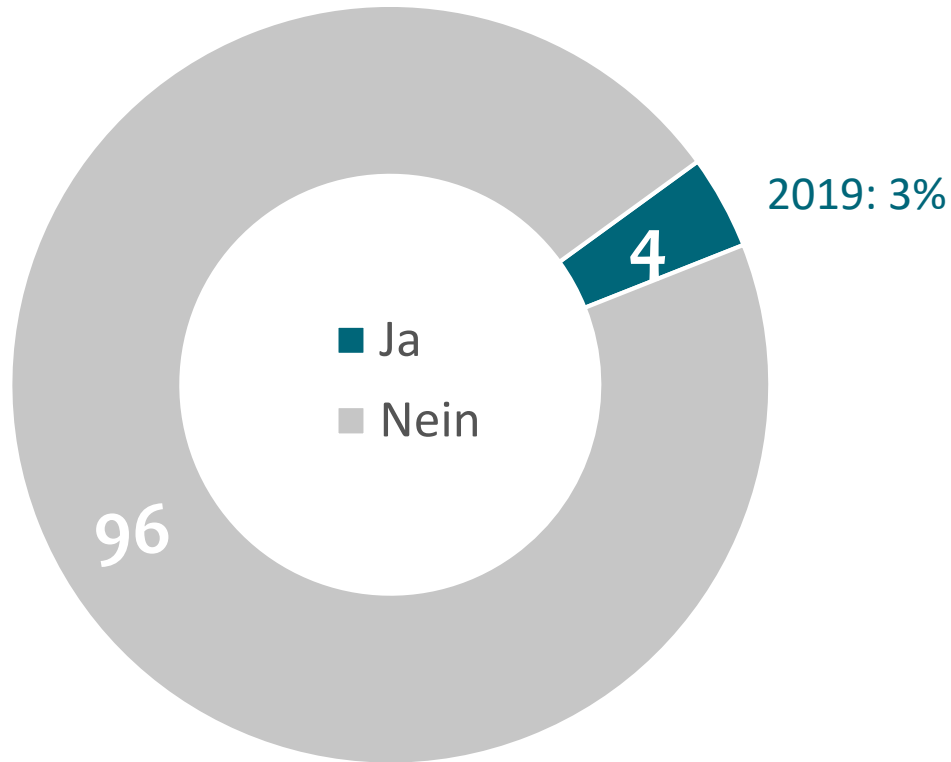


1. Methode & Zielsetzungen
- 2. Bekanntheit Tag der Elementarbildung**
3. Bildungsvermittlung im Kindergarten
4. Einstellung zu Elementarbildung
5. Rahmenbedingungen für PädagogInnen

BEKANNTHEIT: TAG DER ELEMENTARBILDUNG

Der Tag der Elementarbildung erreicht in Wien die höchste Bekanntheit

Österreich gesamt



Nach Untergruppen

	Ja	Nein
IN PROZENT (n=1000)	4	96
Kinder im Haushalt (n=229)	7	93
Männer (n=499)	5	95
Frauen (n=501)	4	96
16 bis 29 Jahre (n=244)	6	94
30 bis 49 Jahre (n=402)	5	95
50 bis 69 Jahre (n=355)	3	97
Pflichtschule/Lehre (n=693)	3	97
Matura/Uni (n=307)	7	93
Wien (n=213)	6	94
NÖ, Bgld. (n=221)	5	95
Stmk., Kärnten (n=207)	3	97
OÖ, Salzburg (n=229)	4	96
Tirol, Vorarlberg (n=129)	4	96
Bis 5.000 Einwohner (n=388)	3	97
Bis 50.000 Einwohner (n=249)	2	98
Über 50.000 Einwohner (n=150)	8	92

Q1: Am 24. Jänner findet der Tag der Elementarbildung statt. Haben Sie davon schon gehört?

(Basis: Alle Befragten)
n = 1000



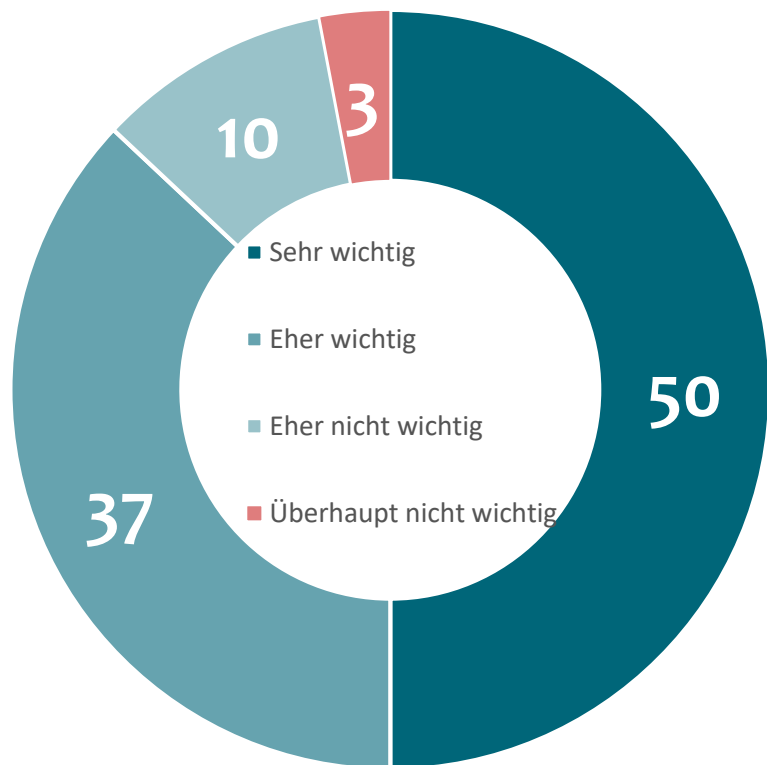
1. Methode & Zielsetzungen
2. Bekanntheit Tag der Elementarbildung
- 3. Bildungsvermittlung im Kindergarten**
4. Einstellung zu Elementarbildung
5. Rahmenbedingungen für PädagogInnen



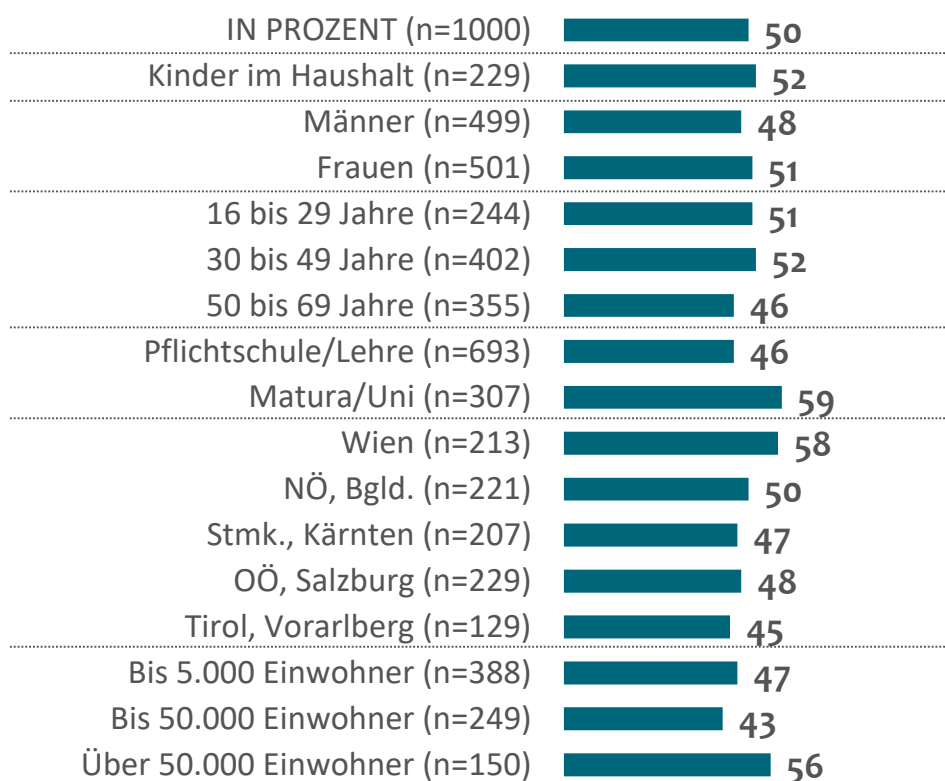
RELEVANZ DER BILDUNGSVERMITTLUNG IM KINDERGARTEN

Die Hälfte hält die Vermittlung von Bildung im Kindergarten für sehr wichtig

Österreich gesamt



Nach Untergruppen – Sehr wichtig



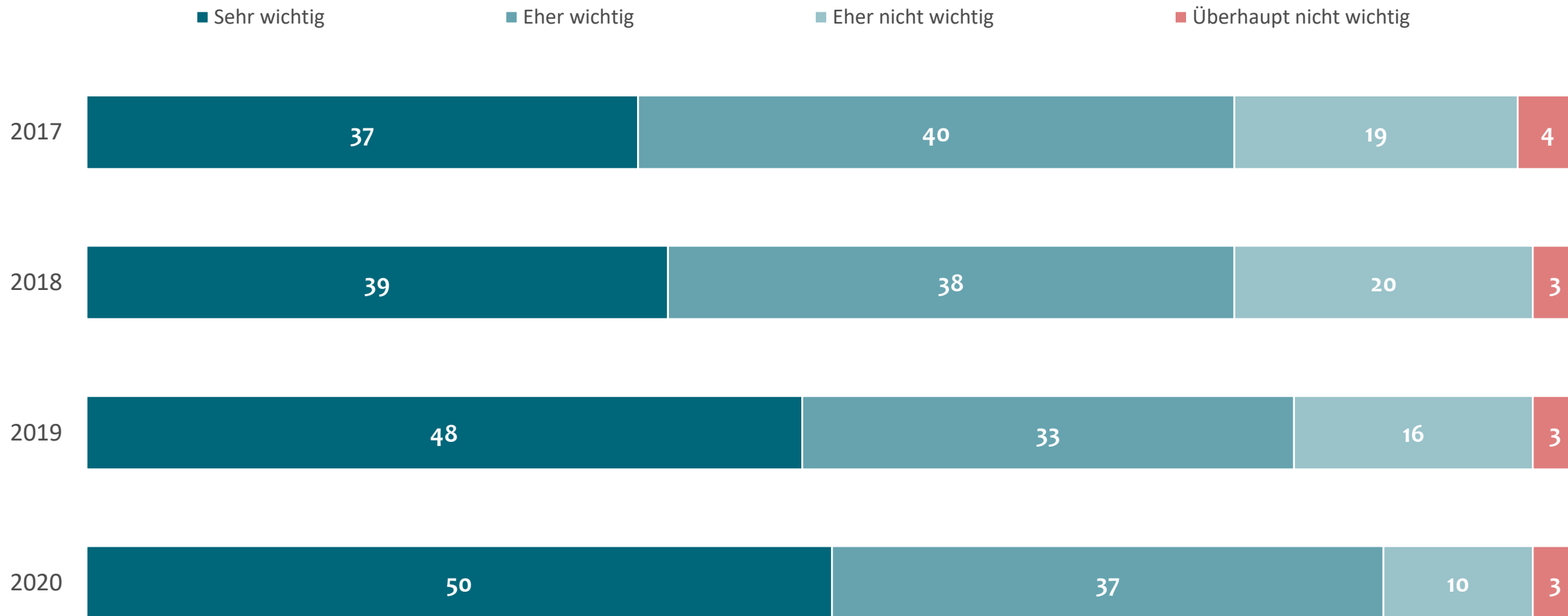
Q2: Für wie wichtig halten Sie es, dass bereits im Kindergarten Bildung vermittelt wird?

(Basis: Alle Befragten)
n = 1000



RELEVANZ DER BILDUNGSVERMITTLUNG IM KINDERGARTEN

Die Relevanz ist auch 2020 weiter gestiegen



Q2: Für wie wichtig halten Sie es, dass bereits im Kindergarten Bildung vermittelt wird?

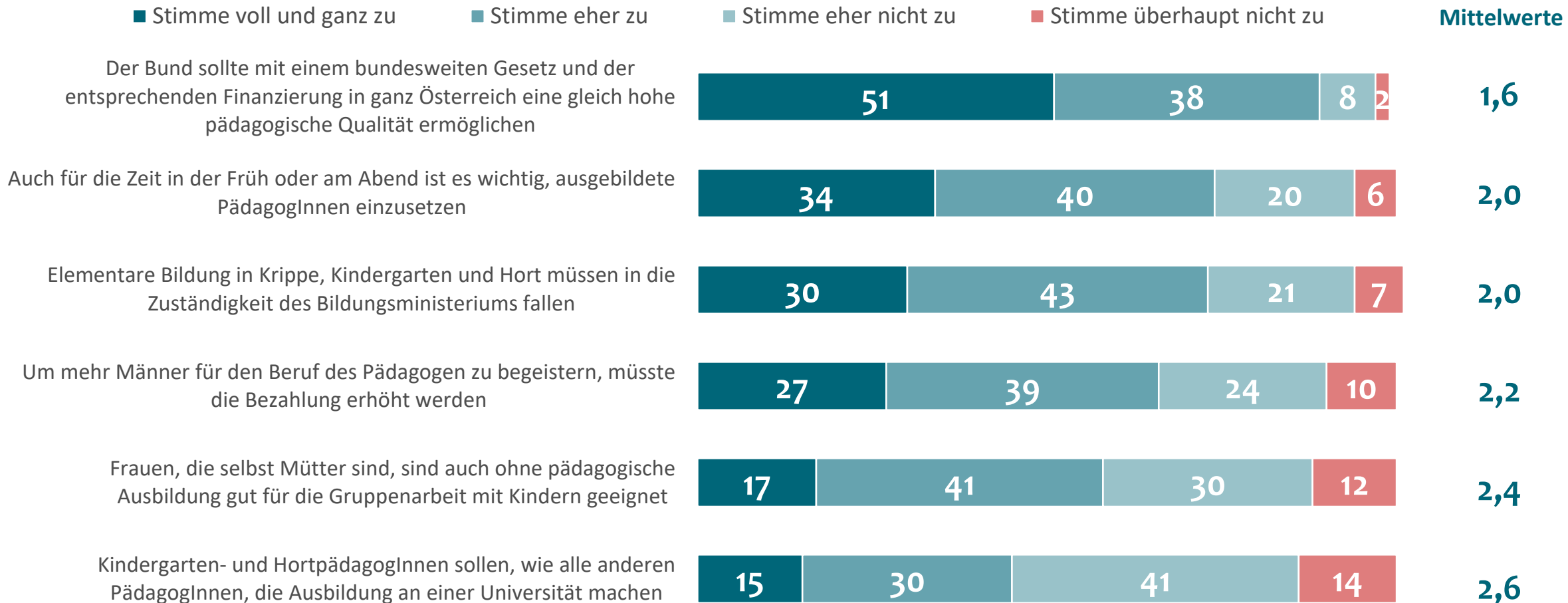
(Basis: Alle Befragten)
n = 1000



1. Methode & Zielsetzungen
2. Bekanntheit Tag der Elementarbildung
3. Bildungsvermittlung im Kindergarten
- 4. Einstellung zu Elementarbildung**
5. Rahmenbedingungen für PädagogInnen

AUSSAGEN ZU BILDUNG IM ÜBERBLICK

Die höchste Zustimmung erfährt das Ermöglichen pädagogischer Qualität durch ein bundesweite Gesetz und entsprechender Finanzierung.



Q3: Wie stark stimmen Sie den folgenden Aussagen in Bezug auf Bildung zu?

(Basis: Alle Befragten)
n = 1000



1. Methode & Zielsetzungen
2. Bekanntheit Tag der Elementarbildung
3. Bildungsvermittlung im Kindergarten
4. Einstellung zu Elementarbildung
- 5. Rahmenbedingungen für PädagogInnen**

■ RAHMENBEDINGUNGEN FÜR PÄDAGOGINNEN, UM HOHE ARBEITSQUALITÄT ZU GEWÄHRLEISTEN

Die meisten Befragten geben an, dass eine jährliche Weiterbildung, Doppelbesetzung und ausreichend viele Bildungsstätten notwendige Rahmenbedingungen eine hohe Arbeitsqualität von PädagogInnen gewährleisten.

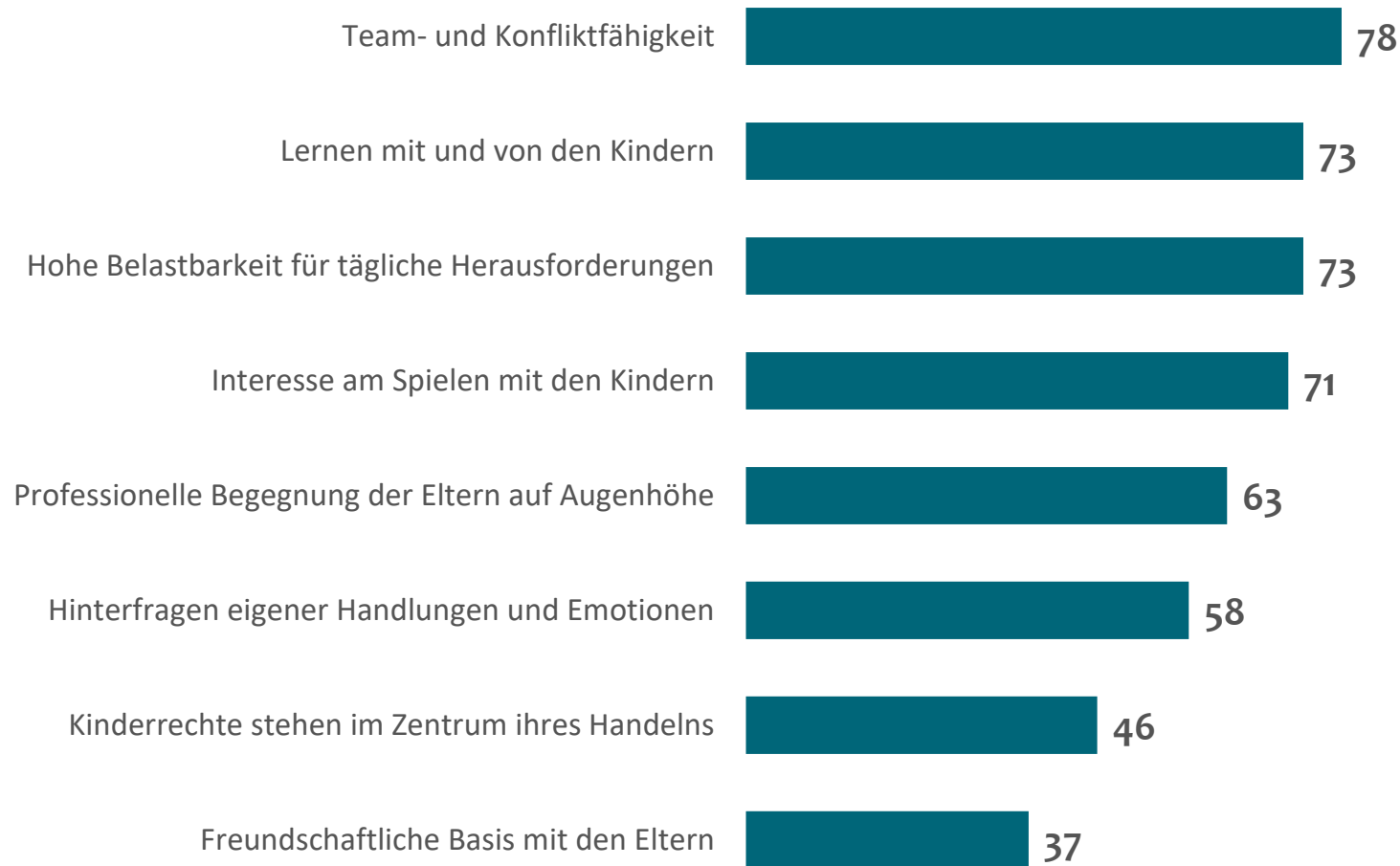


Q4: Welche der folgenden Rahmenbedingungen sollten Ihrer Meinung nach für PädagogInnen unbedingt gegeben sein, um eine hohe Qualität der Arbeit zu gewährleisten?

(Basis: Alle Befragten)
n = 1000

EIGENSCHAFTEN GUTER PÄDAGOGINNEN

Als wichtigste Eigenschaft einer/eines guten Pädagogen/Pädagogin werden Team-/Konfliktfähigkeit sowie Lernen mit Kindern und hohe Belastbarkeit genannt.



Q5: Welche Eigenschaften sollten gute PädagogInnen Ihrer Meinung nach auf jeden Fall haben?

(Basis: Alle Befragte)
n = 1000



Mag. Sandra Cerny

Integral Markt- und Meinungsforschungsges.m.b.H
Mohsgasse 1
1030 Wien

Tel + 43 1 799 19 94-21

Fax + 43 1 799 19 94-18

sandra.cerny@integral.co.at
www.integral.co.at