

## **Campus Lectures Elementarpädagogik**

### **Von der Forschung zur Praxis: Ergebnisse der „Wiener Kinderkrippenstudie“ und deren Konsequenzen für die Gestaltung von Eingewöhnungsprozessen.**

Univ. Prof. Dr. Wilfried Datler und Forschungsteam

Donnerstag, 21. Jänner 2016, 18.30 Uhr

FH Campus Wien, Festsaal, Favoritenstraße 226, 1100 Wien

#### **Programm:**

18.30 Uhr - Von der Forschung zur Praxis: Ergebnisse der „Wiener Kinderkrippenstudie“ und deren Konsequenzen für die Gestaltung von Eingewöhnungsprozessen.

Univ. Prof. Dr. Wilfried Datler und Forschungsteam der Wiener Kinderkrippenstudie

Im Anschluss Diskussion und Vernetzung bei Erfrischungen.

Um Anmeldung bis 20. Jänner 2016 wird gebeten:

[smep@fh-campuswien.ac.at](mailto:smep@fh-campuswien.ac.at)

Eine Vortragsreihe des Campusnetzwerks der FH Campus Wien in Kooperation mit dem Bachelorstudium Sozialmanagement in der Elementarpädagogik.

[www.campusnetzwerk.ac.at](http://www.campusnetzwerk.ac.at)

[www.fh-campuswien.ac.at/smep\\_b](http://www.fh-campuswien.ac.at/smep_b)

#### **Inhalt:**

Am Institut für Bildungswissenschaft an der Universität Wien wurde eine breit angelegte Studie zu Fragen der Eingewöhnung von Kleinkindern in die Kinderkrippe / den Kindergarten durchgeführt, die vom österreichischen Wissenschaftsfond finanziert und von Prof. Dr. Wilfried Datler in Kooperation mit Prof. Dr. Lieselotte Ahnert geleitet wurde. Im Zuge dieser Studie wurde unter Einsatz qualitativer und quantitativer Methoden untersucht, auf welche Art und Weise Kleinkinder den Eintritt in die Kindertagesstätte bewältigen und welche Faktoren sich als förderlich bzw. hinderlich für eine gelingende Bewältigung dieser Eintrittsphase und der damit verbundenen emotionalen Belastungen erweisen.

Im Rahmen des Vortrages werden das Forschungsdesign und zentrale Ergebnisse der Wiener Kinderkrippenstudie dargestellt und hinsichtlich ihrer Konsequenzen für elementarpädagogische Praxis diskutiert.

#### **Arbeits- und Forschungsschwerpunkte:**

Wilfried Datler, Dr. phil., Univ. Prof., leitet den Arbeitsbereich Psychoanalytische Pädagogik am Institut für Bildungswissenschaft der Universität Wien