

TAG DER ELEMENTARBILDUNG 2020

FOKUS Basiskompetenzen
in Elementaren
Bildungseinrichtungen

BILDUNG im Bereich MOTORIK

ÖDKH
Forderungen

Diese, die sprachliche
Basiskompetenz und der Fokus
Professionalität der PädagogInnen
bilden den „Roten Faden“ am
„Tag der Elementarbildung“ - 24.01.2020

**Partizipation
der Familien**

**Rolle
PädagogInnen**

Bildungsqualität
- Gleichwertige Ausbildung
aller PädagogInnen
- Reduzierung der
Kinderzahl in den Gruppe
- Optimierung der Kind-
PädagogInnen Relation
- 4m²/Person im Raum

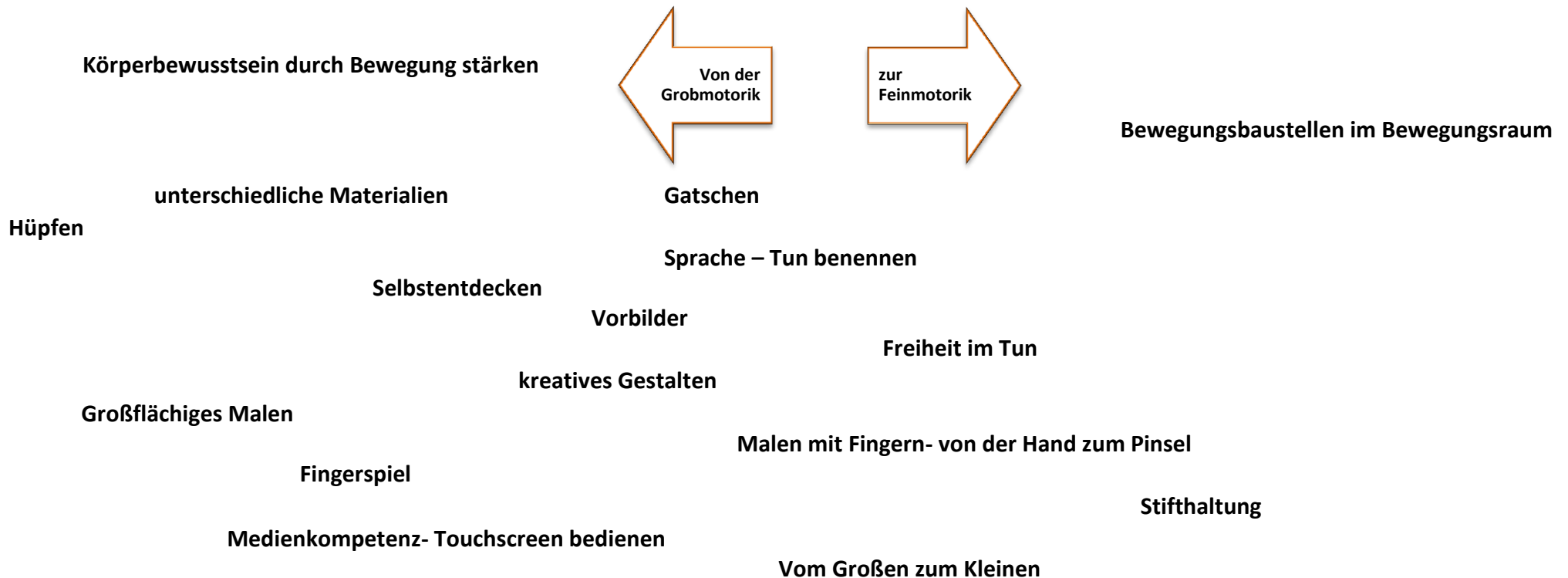
Bewegung in der Familie
- Kindern vielfältige
Bewegungsangebote bei
jedem Wetter ermöglichen
- Einen Tisch mit Mal- und
Schreibgeräten für das Kind zu
Hause anbieten
- Selbständiges Schneiden und
Malen unterstützen

Motorik in allen Ebenen
- Ausstattung der Gruppe auf
Vielfalt des Materials achten
- Den Entwicklungsstand der
Kinder beobachten und
pädagogische Angebote dahingehend ableiten
- Wissen zur motorischen
Entwicklung haben und in der
Praxis einsetzen können
- motorisches Vorbild sein

BILDUNG im Bereich MOTORIK

Diese, die sprachliche Basiskompetenz, sowie der Fokus Professionalität der PädagogInnen bilden den „Roten Faden“ am „Tag der Elementarbildung“ - 24.01.2020

FOKUS Basiskompetenzen
in Elementaren Bildungseinrichtungen



Überlegungen zur Grob- und Feinmotorik

- ✓ **Kindliches Bedürfnis** nach Bewegung- Explorationsbedürfnis, Bewegungsdrang
- ✓ Psychomotorik- Zusammenhang zwischen **Bewegen-Wahrnehmen-Erleben-Handeln**
- ✓ **Bewegungsräume** =Freiräume
- ✓ **Vielfältiges Angebot** an Zeichen- und Malutensilien, die das Kind **frei und eigenständig** verwenden darf
- ✓ **Konkurrenz unter Eltern vermeiden**, in dem die namentliche Kennzeichnung auf Zeichnungen nicht vorne ersichtlich ist
- ✓ Kinder **nicht** zum Zeichnen oder Malen (als „Stillbeschäftigung“) **zwingen**.